



Material complementar

Olá Educadora e Educador, se você está recebendo esse material é porque já está inscrita ou inscrito em nossa **4ª Semana do Professor do AEE**, e estamos muito felizes com sua participação.

Esse é o **PDI - Plano de Desenvolvimento Individual**, um documento que contém histórico familiar do aluno, diagnósticos, medicamentos que utiliza, tratamentos que realiza, suas especificidades e particularidades, principais interesses e outras informações relevantes para sua melhor autonomia no espaço da escola, na sala de aula, na interação com seus professores, colegas e no aprendizado. Nesse documento deve ser abordado a relação aluno x família x escola.

Esse material será utilizado durante nossas aulas no evento, por isso sempre o tenha em mãos, para poder acompanhar o conteúdo. Esse é um conteúdo exclusivo aos participantes da Semana do Professor do AEE, fica proibida sua comercialização. Te vejo no Evento, abraços Inclusivos.

Plano de Desenvolvimento Individual

Data da última atualização: _____

Preenchido por: _____

Participantes: _____

Plano de Desenvolvimento Individual

1. Identificação:

Nome: _____
Data de nascimento: _____
Telefone: _____
Email: _____
Endereço: _____
Cidade: _____

2. Dados familiares

Nome do pai: _____
Nome da mãe: _____
Profissão, escolaridade e idade do pai: _____
Profissão, escolaridade e idade da mãe: _____
Possui irmãos? Se sim, de quantos anos? _____
Alguém da família possui deficiência? Se sim, quem e qual? _____
Mora com: _____

3. Informação escolar

Nome da escola: _____
Endereço da escola: _____
Ano de escolaridade atual (classe regular): _____
Idade em que entrou na escola: _____

4. História de vida

sugestão para preenchimento



Gestação, nascimento, hospitalizações, cirurgias, doenças, idade que andou e que falou, quando recebeu o diagnóstico, histórico familiar de aceitação da deficiência.

4.1 História escolar (comum) e antecedentes relevantes

sugestão para preenchimento ↘

*Escolarização anterior. Como foi o período de adaptação na escola? Chorou muito?
Houve mudança de comportamento após ingresso na escola?
Foi vítima de algum tipo de preconceito ou bullying?
Como foi o relacionamento com os professores ao longo do ano letivo?
Teve alguma disciplina, aula ou evento escolar que marcou positivamente ou negativamente a vida do aluno?
O que o aluno nunca gostou na escola ao longo de sua história?
O que mais despertou interesse no aluno ao longo da vida escolar?
Como era a parceria entre a escola e a família? O que você acredita que poderia melhorar agora?*

4.2 História escolar (especial) e antecedentes relevantes

sugestão para preenchimento ↘

*Já realizou atendimento educacional especializado antes?
Você notou algum progresso? O aluno gostava de participar do AEE?
Foi trabalhado comunicação alternativa? Foi trabalhado currículo funcional
(socialização, atividades de vida diária, autocuidados...)?
O aluno teve o currículo escolar flexibilizado para a sua realidade?
Como era parceria entre a família e o AEE? O que você acredita que poderia melhorar agora?*

4.3 Motivo do encaminhamento para o Atendimento Educacional Especializado

sugestão para preenchimento ↘

*Dificuldades apresentadas pelo aluno. Quais as principais queixas dos professores em relação ao aluno?
Como você acredita que o AEE pode ajudar o aluno?*

5. Avaliação Geral (Âmbito Familiar)

5.1 - Características do ambiente familiar (condições de moradia ou atitudes)

sugestão para preenchimento



Condições de moradia, localização, distância da escola, relações afetivas com os pais e irmãos, qualidade da comunicação, da oferta dos serviços complementares dos profissionais da saúde, etc.

5.2 - Convívio familiar (relações afetivas, qualidade de comunicações, expectativas)

sugestão para preenchimento



Como é a relação afetiva dos pais com o aluno, dos avós com o aluno, dos tios, dos irmãos, dos primos, ou seja, de todos que fazem parte do convívio familiar. É uma comunicação saudável, positiva, pacífica? Quais são as expectativas da família? Como veem o futuro da família com o aluno?

5.3 - Condições do ambiente familiar para a aprendizagem escolar:

sugestão para preenchimento



O ambiente familiar é saudável? A família passa por alguma dificuldade socioeconômica? Alguma situação fora do comum, como divórcio, mudança de endereço, falecimento de parente próximo ou nascimento de irmão mais novo? Quanto tempo os pais têm para auxiliar o aluno nas tarefas escolares? Se forem necessário, um dos pais ou parentes poderá realizar intervenções extra-curriculares de acordo com as orientações da escola?

5. Avaliação Geral (Âmbito Escolar)

5.4 - Em relação a cultura e filosofia da escola

sugestão para preenchimento 

A comunidade escolar sabe que irá receber esse aluno com deficiência? Conhece a deficiência do aluno? Entende que, apesar da deficiência, da saúde e do diagnóstico médico o aluno como pessoa possui infinitas possibilidades de crescimento?

5.5 - Em relação à organização da escola

sugestão para preenchimento 

Existe acessibilidade física, piso tátil, largura das salas para acesso de cadeira de rodas, quantidade de andares, biblioteca, laboratórios, cantina, organização das turmas; mobiliário adequados, critério de matrícula, número de alunos nas salas, interação com as famílias, orientação/apoio aos professores, procedimentos de avaliação, formação continuada de professores, desenvolvimento de projetos, atividades propostas para a comunidade escolar, grupos de estudo etc?

5.6 - Em relação aos recursos humanos

sugestão para preenchimento 

Existe disponibilidade de professor auxiliar de sala, instrutor e intérprete de LIBRAS, tutor na sala de aula (professor de apoio), parceria com profissionais de saúde, etc.):

**5.7 - Em relação às atitudes frente ao aluno
(alunos, funcionários, professores, gestores, pais etc)**

sugestão para preenchimento 

O que será necessário trabalhar / articular na comunidade escolar para favorecer o aprendizado e desenvolvimento do aluno?

5.8 - Em relação ao professor da sala de aula regular

sugestão para preenchimento 

É necessária uma formação inicial e continuada? Ou motivação para trabalhar, reação frente às dificuldades do aluno, aspecto físico da sala de aula, recurso de ensino-aprendizagem, estratégias metodológicas, estratégias avaliativas, apoio de especialistas etc.?

6 - Avaliação do ALUNO (Condições de saúde geral)

sugestão para preenchimento 

Caso o aluno apresente alguma deficiência, problemas de comportamento e/ou problemas de saúde, descreva:

6.1- Têm diagnóstico da área da saúde que indica surdez, deficiência visual, física ou intelectual ou transtorno global do desenvolvimento?

sugestão para preenchimento ↩

O diagnóstico médico não define se o aluno irá aprender ou não. Não supervalorize o diagnóstico em detrimento do potencial que o aluno pode alcançar.

a) Se sim, qual a data e o resultado do diagnóstico?

a.1) Se não, qual é a situação do aluno quanto ao diagnóstico?

b) Tem problemas de saúde?

b.1) Se sim, quais?

c) Faz uso de medicamentos controlados?

c.1) Se sim, quais?

c.2) O medicamento interfere no processo de aprendizagem? Explique.

Forma de preenchimento com 10 linhas horizontais dentro de um retângulo tracejado.

6.2 - Existem recomendações da área de saúde?

sugestão para preenchimento ↩

Se sim, quais? (Exemplos: se o aluno tem episódios de epilepsia, qual a orientação médica?

Existe alguma atividade física que pode prejudicar a saúde do aluno? Existe algum alimento ou material de uso escolar que deva ser evitado?)

Apresenta algum problema de saúde que não foi informado, já possui diagnóstico?

Está aguardando retorno médico? Se tem indicação de uso de medicamento, o faz de forma correta?

Quais recomendações ou restrições foram indicadas pela área de saúde, etc.

Forma de preenchimento com 6 linhas horizontais dentro de um retângulo tracejado.

6.3 - Necessidade educacionais especiais do aluno

sugestão para preenchimento ↘

Caso o aluno apresente alguma necessidade educacional especial, descreva:

6.3.1 - Deficiência(s) ou suspeita de deficiência(s) específica(s) apresentada(s):

6.3.2 - Sistema linguístico utilizado pelo aluno na sua comunicação:

6.3.3 - Tipo de recurso e/ou equipamento já utilizado pelo aluno:

6.3.4 - Tipo de recurso e/ou equipamento que precisa ser providenciado para o aluno:

6.3.5 - Implicações da necessidade educacional especial do aluno para a acessibilidade curricular:

6.3.6 - Outras informações relevantes:

Forma de preenchimento com 10 linhas horizontais dentro de um retângulo tracejado.

7 - Desenvolvimento do aluno

sugestão para preenchimento ↘

Apesar de dividirmos as áreas de desenvolvimento em categorias, tais áreas não são necessariamente isoladas, havendo uma sobreposição entre elas, uma vez que o processo de desenvolvimento é global e cumulativo.

Forma de preenchimento com 6 linhas horizontais dentro de um retângulo tracejado.

7.1 Desenvolvimento motor

sugestão para preenchimento ↘

Movimentos coordenados por pequenos e grandes músculos.

2 Linguagem

sugestão para preenchimento 

Comportamento Verbal Expressivo.

3 Cognição

sugestão para preenchimento 

Linguagem receptiva e o estabelecimento de relações de semelhança e diferenças.

O aluno apresenta comportamentos da área de desenvolvimento cognitivo não esperados para sua idade atual (10 anos). Seus comportamentos correspondem a uma criança típica na faixa de 2 a 3 anos de idade, pois compreende, por exemplo, X, Y e Z, mas possui dificuldade para A, B e C.

4 Socialização

sugestão para preenchimento 

Habilidades relevantes na interação com as pessoas.

7.5 Autocuidados

sugestão para preenchimento ↷

Independência para alimentar-se, vestir-se, banhar-se, etc.

8.5 Ações necessárias para atender às necessidades educacionais especiais do ALUNO:

Âmbito	Necessidade	Ação
Família		
Escola		
Equipe e Comunidade Escolar		
Professores regentes		
Currículo		