

Guia Portage de Educação Pré-Escolar

A escala Portage para avaliação e cálculo da idade de desenvolvimento

Nome do educando: _____

Data Nascimento: _____ Data da avaliação: _____

Diagnóstico: _____

Legendas: **S** – Sim (alcançou) | **N** – Não (ainda não alcançou) | **AV** - Às vezes

Obs: Marque utilizando as legendas acima, baseado no Manual do Inventário Operacionalizado Portage. Para dicas, instruções e a tabela de cálculo automático da idade de desenvolvimento, acesse o e-book Como Adaptar Atividades para Alunos com Deficiência: aprenda a identificar as necessidades do seu aluno e adaptar atividades, no site do [Instituto Itard](#)

Socialização – 0 a 1 ano

| N.º | Verificar se: | Resultado |
|-----|--|-----------|
| 01 | Observa uma pessoa movimentando-se em seu campo visual. | |
| 02 | Sorri em resposta à atenção do adulto. | |
| 03 | Vocaliza em resposta à atenção. | |
| 04 | Olha para sua própria mão, sorrindo ou vocalizando. | |
| 05 | Responde a seu círculo familiar, sorrindo, vocalizando ou parando de chorar. | |
| 06 | Sorri em resposta à expressão facial dos outros. | |
| 07 | Sorri e vocaliza ao ver sua imagem no espelho | |
| 08 | Acaricia ou toca no rosto de adultos (puxa cabelo, nariz, óculos, etc.). | |
| 09 | Estende a mão em direção a um objeto oferecido. | |
| 10 | Estende os braços em direção a pessoas familiares. | |
| 11 | Estende a mão e toca sua imagem refletida no espelho. | |
| 12 | Segura e examina por 1 minuto um objeto que lhe foi dado. | |
| 13 | Sacode ou aperta um objeto colocado em sua mão, produzindo sons involuntários. | |
| 14 | Brinca sozinho por 10 minutos. | |
| 15 | Procura contato visual quando alguém lhe dá atenção por 2 a 3 minutos. | |
| 16 | Brinca sozinho sem reclamar por 15 a 20 minutos, próximo de um adulto. | |
| 17 | Vocaliza para obter atenção. | |
| 18 | Imita adulto em brincadeiras de esconde-esconde. | |
| 19 | Bate palmas, imitando um adulto. | |
| 20 | Acena a mão, imitando um adulto. | |
| 21 | Ergue os braços para expressar “grande”, imitando um adulto. | |
| 22 | Oferece algo, mas nem sempre entrega. | |
| 23 | Abraça, acaricia e beija familiares. | |
| 24 | Responde ao próprio nome, olhando ou estendendo o braço para ser pego. | |
| 25 | Aperta ou sacode um brinquedo para produzir sons, em imitação. | |
| 26 | Manipula brinquedo ou objeto. | |
| 27 | Estende um brinquedo ou objeto a um adulto e o entrega. | |
| 28 | Imita movimentos de outras crianças ao brincar. | |

Socialização – 1 a 2 anos

| N.º | Verificar se: | Resultado |
|-----|--|-----------|
| 29 | Imita um adulto em uma tarefa simples. | |
| 30 | Brinca ao lado de outra criança, cada uma realizando tarefas diferentes. | |

| | | |
|----|---|--|
| 31 | Toma parte em uma brincadeira com outra criança por 2 a 5 minutos. | |
| 32 | Aceita a ausência dos pais, embora possa reclamar. | |
| 33 | Explora ativamente seu meio ambiente. | |
| 34 | Realiza atividade manipulativa com outra pessoa. | |
| 35 | Abraça e carrega uma boneca ou brinquedo macio. | |
| 36 | Repete ações que produzem risos e atenção. | |
| 37 | Dá um livro para que um adulto o leia ou para que ambos o compartilhem. | |
| 38 | Puxa uma pessoa a mostrar-lhe algo. | |
| 39 | Retira a mão ou diz "não" quando está próximo de um objeto não permitido e alguém o lembra disto. | |
| 40 | Quando colocado em sua cadeira ou trocador espera ser atendido. | |
| 41 | Brinca com 2 ou 3 crianças da sua idade. | |
| 42 | Compartilha um objeto ou alimento com outra criança. | |
| 43 | Cumprimenta colegas ou adultos quando lembrado. | |

Socialização – 2 a 3 anos

| N.º | Verificar se: | Resultado |
|-----|--|-----------|
| 44 | Obedece às ordens dos pais pelo menos ½ das vezes. | |
| 45 | Busca / leva um objeto ou pessoa, quando solicitado. | |
| 46 | Presta atenção à estória ou música por 5 a 10 min. | |
| 47 | Diz "Por favor" ou "Obrigado" quando lembrado. | |
| 48 | Tenta ajudar os pais a executarem tarefas realizando parte da mesma. | |
| 49 | Brinca de usar roupas de adultos. | |
| 50 | Faz uma escolha quando indagado. | |
| 51 | Demonstra entender sentimentos, expressando-os. | |

Socialização – 3 a 4 anos

| N.º | Verificar se: | Resultado |
|-----|---|-----------|
| 52 | Canta e dança ao ouvir músicas. | |
| 53 | Segue regras de um jogo imitando ações de outras crianças. | |
| 54 | Cumprimenta pessoas familiares sem ser lembrado. | |
| 55 | Segue regras em jogos de grupos dirigidos por adultos. | |
| 56 | Pede permissão para brincar com um brinquedo que está sendo usado por outra criança. | |
| 57 | Diz "Por favor" e "Obrigado" sem ser lembrado ½ das vezes. | |
| 58 | Atende ao telefone, chamando um adulto e falando com pessoas familiares. | |
| 59 | Espera a sua vez. | |
| 60 | Segue regras em jogos dirigidos por uma criança mais velha. | |
| 61 | Obedece às ordens de um adulto 75% das vezes. (3 vezes a cada 4 tentativas) | |
| 62 | Permanece em seu próprio quintal ou jardim. | |
| 63 | Brinca perto de outras crianças conversando com elas enquanto trabalha em um projeto próprio (30 min.). | |

Socialização – 4 a 5 anos

| N.º | Verificar se: | Resultado |
|-----|--|-----------|
| 64 | Pede ajuda quando está tendo dificuldades. | |
| 65 | Contribui para a conversa de adultos. | |
| 66 | Repete rimas, canções ou dança para os outros. | |
| 67 | Faz uma tarefa sozinha por 20 a 30 minutos. | |
| 68 | Pede desculpas sem ser lembrado 75% das vezes. | |
| 69 | Espera sua vez em brincadeiras que envolvam de 8 a 9 crianças. | |

| | | |
|----|--|--|
| 70 | Brinca com 2 a 3 crianças por 20 min. em uma atividade que envolva cooperação. | |
| 71 | Quando em público, apresenta um comportamento socialmente aceitável. | |
| 72 | Pede permissão para usar objetos dos outros em 75% das vezes. | |

Socialização – 5 a 6 anos

| N.º | Verificar se: | Resultado |
|-----|--|-----------|
| 73 | Manifesta seus sentimentos. | |
| 74 | Brinca com 4 a 5 crianças em atividade de cooperação por 20 minutos, sem supervisão. | |
| 75 | Explica aos outros as regras do jogo ou atividade. | |
| 76 | Imita papéis de adulto. | |
| 77 | Colabora para a conversa durante as refeições. | |
| 78 | Segue regras de jogo que envolva raciocínio verbal. | |
| 79 | Conforta colegas quando estes estão tristes. | |
| 80 | Escolhe seus próprios amigos. | |
| 81 | Planeja e constrói, usando ferramentas simples. | |
| 82 | Estabelece metas para si próprio e executa atividade para atingi-las. | |
| 83 | Dramatiza trechos de histórias, desempenhando um papel ou utilizando fantoches. | |

Linguagem – 0 a 1 anos

| N.º | Verificar se: | Resultado |
|-----|--|-----------|
| 01 | Repete sons emitidos por outras pessoas. | |
| 02 | Repete a mesma sílaba 2 a 3 vezes. | |
| 03 | Responde a gestos com gestos. | |
| 04 | Obedece a uma ordem simples, quando acompanhada de gestos indicativos. | |
| 05 | Interrompe a atividade quando lhe dizem "Não" 75% das vezes. | |
| 06 | Responde a perguntas simples com respostas não verbais. | |
| 07 | Combina 2 sílabas diferentes quando tenta verbalizar. | |
| 08 | Imita padrões de entonação da voz de outras pessoas. | |
| 09 | Usa uma palavra funcionalmente para indicar objetos ou pessoas. | |
| 10 | Vocaliza em resposta à fala de outras pessoas. | |

Linguagem – 1 a 2 anos

| N.º | Verificar se: | Resultado |
|-----|---|-----------|
| 11 | Diz 5 palavras diferentes. | |
| 12 | Pede "mais". | |
| 13 | Diz "acabou". | |
| 14 | Obedece a 3 ordens diferentes que não são acompanhadas de gestos indicativos. | |
| 15 | Consegue "dar" ou "mostrar" quando solicitado. | |
| 16 | Aponta para 12 objetos quando nomeados. | |
| 17 | Aponta para 3 a 5 figuras em um livro. | |
| 18 | Aponta para 3 partes de seu próprio corpo. | |
| 19 | Diz seu nome ou apelido quando solicitado. | |
| 20 | Responde à pergunta "O que é isto?" | |
| 21 | Combina palavras e gestos para expressar desejos. | |
| 22 | Nomeia 5 membros da família, incluindo animais. | |
| 23 | Nomeia 4 brinquedos. | |
| 24 | Produz sons de animais, ou os nomeia pelo som. | |
| 25 | Pede alimentos conhecidos pelo nome, quando mostrados. | |

| | | |
|----|---|--|
| 26 | Faz perguntas variando a entonação da voz. | |
| 27 | Nomeia 3 partes do corpo em uma boneca ou outra pessoa. | |
| 28 | Responde a perguntas de sim / não. | |

Linguagem – 2 a 3 anos

| N.º | Verificar se: | Resultado |
|-----|--|-----------|
| 29 | Combina substantivos ou adjetivos e substantivos em frases de 2 palavras. | |
| 30 | Combina substantivo e verbo em frases de 2 palavras | |
| 31 | Usa uma palavra para indicar que quer ir ao banheiro | |
| 32 | Combina verbo ou substantivo com "lá" e "aqui" em frases de 2 palavras. | |
| 33 | Combina 2 palavras para expressar posse. | |
| 34 | Emprega "não" na fala. | |
| 35 | Responde à pergunta "O que está fazendo?" para atividade habituais. | |
| 36 | Responde a perguntas tipo "Onde está objeto?" | |
| 37 | Nomeia sons ambientais familiares. | |
| 38 | Dá mais de um objeto quando se usa a forma plural na solicitação. | |
| 39 | Ao falar, refere-se a si próprio pelo nome. | |
| 40 | Aponta para figuras de objetos comuns descritos pelo uso (até 10) ("O que se usa pra comer? = colher") | |
| 41 | Mostra a idade pelos dedos. | |
| 42 | Diz seu sexo quando solicitado. | |
| 43 | Obedece à seqüência de duas ordens relacionadas. | |
| 44 | Usa a forma do verbo no gerúndio. | |
| 45 | Emprega formas regulares no plural. | |
| 46 | Emprega algumas formas irregulares de verbos no passado de forma sistemática. | |
| 47 | Faz perguntas do tipo "O que é isso?" | |
| 48 | Controla o volume da voz 90% das vezes. | |
| 49 | Usa "este / esta" e "aquele / aquela" na fala. | |
| 50 | Emprega "é" e "está" em frases simples. | |
| 51 | Diz "eu", "mim", "meu" ao invés do próprio nome. | |
| 52 | Aponta objetos e diz que eles não são outras coisas. | |
| 53 | Responde à pergunta "Quem?" dando um nome. | |
| 54 | Emprega as formas possessivas dos substantivos. | |
| 55 | Usa artigos ao falar. | |
| 56 | Usa substantivos que indicam grupo ou categoria. | |
| 57 | Usa os verbos "ser", "estar" e "ter" no presente com poucos erros. | |
| 58 | Diz se os objetos estão abertos ou fechados. | |

Linguagem – 3 a 4 anos

| N.º | Verificar se: | Resultado |
|-----|---|-----------|
| 59 | Expressa diminutivos e aumentativos quando fala. | |
| 60 | Presta atenção por 5 minutos a uma estória lida. | |
| 61 | Obedece à seqüência de 2 ordens não relacionadas. | |
| 62 | Diz seu nome completo quando solicitado. | |
| 63 | Responde perguntas simples envolvendo "Como". | |
| 64 | Emprega verbos regulares, no passado. | |
| 65 | Relata experiências imediatas. | |
| 66 | Diz como são usados objetos comuns. | |
| 67 | Expressa ações futuras empregando os verbos "ir", "ter" e "querer". | |
| 68 | Utiliza adequadamente masculino e feminino na fala. | |

| | | |
|----|---|--|
| 69 | Usa formas imperativas de verbos ao pedir favores. | |
| 70 | Conta 2 fatos na ordem de ocorrência. | |
| 59 | Expressa diminutivos e aumentativos quando fala. | |
| 60 | Presta atenção por 5 minutos a uma estória lida. | |
| 61 | Obedece à sequência de 2 ordens não relacionadas. | |
| 62 | Diz seu nome completo quando solicitado. | |
| 63 | Responde perguntas simples envolvendo "Como". | |
| 64 | Emprega verbos regulares, no passado. | |
| 65 | Relata experiências imediatas. | |
| 66 | Diz como são usados objetos comuns. | |
| 67 | Expressa ações futuras empregando os verbos "ir", "ter" e "querer". | |
| 68 | Utiliza adequadamente masculino e feminino na fala. | |
| 69 | Usa formas imperativas de verbos ao pedir favores. | |
| 70 | Conta 2 fatos na ordem de ocorrência. | |

Linguagem – 4 a 5 anos

| N.º | Verificar se: | Resultado |
|-----|---|-----------|
| 71 | Obedece a uma sequência envolvendo 3 ordens. | |
| 72 | Demonstra compreensão de verbos reflexivos, usando-os ocasionalmente (ex. ele se machucou). | |
| 73 | Consegue identificar objetos / figuras que formem par, sob solicitação. | |
| 74 | Emprega o futuro ao falar. | |
| 75 | Usa orações compostas por coordenação. | |
| 76 | Consegue identificar a parte de cima e de baixo de objetos, quando solicitado. | |
| 77 | Emprega ocasionalmente o condicional ao falar (poderia, pudesse, iria, seria, faria). | |
| 78 | Consegue identificar absurdos em figuras. | |
| 79 | Emprega as seguintes palavras: irmã(o), avó, avô. | |
| 80 | Completa frases com antônimos. | |
| 81 | Relata uma estória conhecida sem ajuda de figuras. | |
| 82 | Em uma figura, nomeia o objeto que não pertence a uma determinada categoria. | |
| 83 | Diz se duas palavras rimam ou não. | |
| 84 | Usa frases complexas, compostas por subordinação. | |
| 85 | Diz se um som é forte ou fraco. | |

Linguagem – 5 a 6 anos

| N.º | Verificar se: | Resultado |
|-----|--|-----------|
| 86 | Consegue indicar alguns, muitos e vários elementos. | |
| 87 | Diz seu endereço. | |
| 88 | Diz o número de seu telefone. | |
| 89 | Aponta para o conjunto que tem mais, menos ou poucos elementos. | |
| 90 | Conta piadas simples. | |
| 91 | Relata experiências diárias. | |
| 92 | Descreve um local ou movimento: através ou entre, longe de, de / desde..., para, por cima de, até. | |
| 93 | Responde à pergunta "Porque" com uma explicação. | |
| 94 | Ordena e conta uma estória de 2 a 5 episódios na sequência correta. | |
| 95 | Define palavras. | |
| 96 | Responde adequadamente a pergunta "Qual o contrário de ...". | |
| 97 | Responde a pergunta "O que acontece se...". | |
| 98 | Usa "ontem" e "amanhã", corretamente". | |

| | | |
|----|--|--|
| 99 | Pergunta o significado de perguntas novas ou conhecidas. | |
|----|--|--|

Cognição – 0 a 1 anos

| N.º | Verificar se: | Resultado |
|-----|--|-----------|
| 01 | Remove um pano do rosto que obscureça sua visão. | |
| 02 | Procura com o olhar um objeto que foi tirado de seu campo visual. | |
| 03 | Remove um objeto de um recipiente colocando a mão dentro do mesmo. | |
| 04 | Coloca um objeto em um recipiente imitando um adulto. | |
| 05 | Coloca um objeto em um recipiente quando recebe instruções. | |
| 06 | Balança um brinquedo que produz som, pendurado em um barbante. | |
| 07 | Coloca três objetos em um recipiente e o esvazia. | |
| 08 | Transfere um objeto de uma mão à outra para apanhar outro objeto. | |
| 09 | Deixa cair e apanha um brinquedo. | |
| 10 | Descobre um objeto escondido sob um recipiente. | |
| 11 | Empurra 3 blocos como se fosse um comboio. | |
| 12 | Remove um círculo de uma prancha, por imitação. | |
| 13 | Coloca um pino redondo em uma prancha de pinos, quando solicitado. | |
| 14 | Executa gestos simples quando requisitado. | |

Cognição – 1 a 2 anos

| N.º | Verificar se: | Resultado |
|-----|--|-----------|
| 15 | Retira 6 objetos de um recipiente, um por vez. | |
| 16 | Aponta para uma parte do corpo. | |
| 17 | Empilha 3 blocos, dada a ordem. | |
| 18 | Emparelha objetos semelhantes. | |
| 19 | Faz rabiscos no papel. | |
| 20 | Aponta para si quando perguntam "Cadê o Fulano?" | |
| 21 | Coloca 5 pinos redondos, dada a ordem. | |
| 22 | Emparelha objetos com a figura do mesmo nome. | |
| 23 | Aponta para a figura nomeada. | |
| 24 | Vira as páginas de um livro (2/3 por vez) para encontrar a figura nomeada. | |

Cognição – 2 a 3 anos

| N.º | Verificar se: | Resultado |
|-----|---|-----------|
| 25 | Encontra determinado livro quando solicitado. | |
| 26 | Completa um quebra-cabeça de encaixe de 3 peças. | |
| 27 | Nomeia 4 objetos comuns em figuras. | |
| 28 | Desenha uma linha vertical imitando um adulto. | |
| 29 | Desenha uma linha horizontal imitando um adulto. | |
| 30 | Copia um círculo. | |
| 31 | Emparelha objetos com a mesma textura. | |
| 32 | Aponta o "pequeno" e o "grande" quando solicitado. | |
| 33 | Desenha (+) imitando um adulto. | |
| 34 | Emparelha 3 cores. | |
| 35 | Coloca objetos dentro, em cima e em baixo de um recipiente, dada a ordem. | |
| 36 | Nomeia objetos quando ouve o barulho que fazem. | |
| 37 | Monta um brinquedo de encaixe de 4 peças. | |
| 38 | Nomeia ações em figuras ("O que ... está fazendo?"). | |
| 39 | Emparelha forma geométrica com a figura da mesma. | |
| 40 | Empilha 5 ou mais argolas em uma vara na ordem. | |

Cognição – 3 a 4 anos

| N.º | Verificar se: | Resultado |
|-----|---|-----------|
| 41 | Nomeia objetos como sendo grandes ou pequenos. | |
| 42 | Aponta para 10 partes do corpo quando requisitado. | |
| 43 | Aponta para menino e menina, dada a ordem. | |
| 44 | Diz se um objeto é pesado ou leve. | |
| 45 | Une 2 partes de uma figura para formar o todo. | |
| 46 | Descreve 2 eventos ou personagens de uma estória familiar ou programa de televisão. | |
| 47 | Repete brincadeiras (rimas ou canções) que envolvam movimentos coordenados. | |
| 48 | Emparelha 3 ou mais objetos. | |
| 49 | Aponta para objetos compridos ou curtos. | |
| 50 | Associa objetos correspondentes. Ex: meia/sapato. | |
| 51 | Conta até 3 imitando um adulto. | |
| 52 | Agrupa objetos em categorias. | |
| 53 | Traça um (V) em imitação. | |
| 54 | Traça uma linha diagonal dado o exemplo. | |
| 55 | Conta até 10 objetos, imitando um adulto. | |
| 56 | Constrói uma ponte com 3 blocos por imitação. | |
| 57 | Emparelha uma sequência ou padrão (tamanho, cor) de blocos ou contas. | |
| 58 | Copia uma série de (V) interligados. | |
| 59 | Acrescenta perna ou braço em um desenho incompleto da figura humana. | |
| 60 | Completa um quebra-cabeças de 6 peças. | |
| 61 | Indica se os objetos são iguais ou diferentes. | |
| 62 | Desenha um quadrado imitando um adulto. | |
| 63 | Nomeia 3 cores sendo requisitado. | |
| 64 | Nomeia 3 formas geométricas (quadrado, triângulo e círculo). | |

Cognição – 4 a 5 anos

| N.º | Verificar se: | Resultado |
|-----|---|-----------|
| 65 | Apanha de 1 a 5 objetos quando solicitado. | |
| 66 | Nomeia 5 texturas diferentes. | |
| 67 | Copia um triângulo ao ser requisitado. | |
| 68 | Recorda-se de 4 objetos que haviam sido vistos em uma figura. | |
| 69 | Diz o momento do dia associado a cada atividade. | |
| 70 | Repete rimas familiares. | |
| 71 | Diz se um objeto é mais pesado ou mais leve (objetos com diferença de 0,5 quilo). | |
| 72 | Diz o que está faltando quando um objeto é retirado de um grupo de 3 objetos. | |
| 73 | Nomeia 8 cores. | |
| 74 | Identifica o valor de 3 moedas. | |
| 75 | Emparelha símbolos (letras e números). | |
| 76 | Diz a cor de objetos nomeados. | |
| 77 | Relata 5 principais fatos de uma história contada 3x. | |
| 78 | Desenha figura humana (cabeça, tronco e 4 membros) | |
| 79 | Canta 5 estrofes de uma canção. | |
| 80 | Constrói uma pirâmide de 10 blocos por imitação. | |
| 81 | Nomeia objetos como sendo compridos ou curtos. | |
| 82 | Coloca objetos "atrás", "ao lado" ou "junto" a outros. | |

| | | |
|----|---|--|
| 83 | Faz conjuntos iguais de 10 objetos, segundo modelo. | |
| 84 | Nomeia ou aponta para a parte ausente da figura. | |
| 85 | Conta de 1 a 20. | |
| 86 | Identifica o objeto que está colocado no meio, em primeiro e em último lugar. | |

Cognição – 5 a 6 anos

| N.º | Verificar se: | Resultado |
|-----|---|-----------|
| 87 | Conta até 20 objetos e responde adequadamente à pergunta: "Quantos ... você contou?" | |
| 88 | Nomeia 10 numerais. | |
| 89 | Identifica qual a sua esquerda e qual a sua direita. | |
| 90 | Diz as vogais em ordem. | |
| 91 | Escreve seu nome com letras de forma. | |
| 92 | Nomeia 5 letras do alfabeto. | |
| 93 | Ordena objetos em sequência de comprimento e largura. | |
| 94 | Nomeia as letras maiúsculas do alfabeto. | |
| 95 | Coloca numerais de 1 a 10 na sequência correta. | |
| 96 | Identifica a posição de objetos em 1º, 2º e 3º lugar. | |
| 97 | Nomeia as letras minúsculas do alfabeto. | |
| 98 | Emparelha letras maiúsculas com minúsculas. | |
| 99 | Aponta para numerais de 1 a 25. | |
| 100 | Copia um losango. | |
| 101 | Completa um labirinto simples. | |
| 102 | Diz os dias da semana na ordem. | |
| 103 | Soma e subtrai combinações de até 3 elementos. | |
| 104 | Diz o mês e o dia de seu aniversário. | |
| 105 | Lê 10 palavras impressas. | |
| 106 | Prediz o que vai ocorrer. | |
| 107 | Aponta para objetos inteiros e partidos ao meio. | |
| 108 | Conta de memória de 1 a 100 (pedir que pare no 40, e continue no 80, caso não erre até o 40). | |

Auto cuidados – 0 a 1 anos

| N.º | Verificar se: | Resultado |
|-----|---|-----------|
| 01 | Suga e deglute líquidos. | |
| 02 | Toma mingau / sopinha. | |
| 03 | Estende as mãos em direção a mamadeira, tentando pegá-la. | |
| 04 | Come alimentos liquidificados dados pelos pais. | |
| 05 | Segura a mamadeira sem ajuda enquanto bebe. | |
| 06 | Leva a mamadeira até a boca ou a recusa, empurrando-a. | |
| 07 | Come alimentos amassados dados pelos pais. | |
| 08 | Bebe em uma caneca, segurada pelos pais. | |
| 09 | Come alimentos semissólidos dados pelos pais. | |
| 10 | Alimenta-se sozinho usando os dedos. | |
| 11 | Segura a caneca com ambas as mãos e bebe. | |
| 12 | Leva a colher cheia de comida até a boca com ajuda. | |
| 13 | Estica braços e pernas ao ser vestido. | |

Auto cuidados – 1 a 2 anos

| N.º | Verificar se: | Resultado |
|-----|---------------------------------------|-----------|
| 14 | Come com colher de modo independente. | |

| | | |
|----|--|--|
| 15 | Segura a caneca com uma só mão e bebe. | |
| 16 | Coloca a mão na água e dá tapinhas no rosto com as mãos molhadas, imitando alguém. | |
| 17 | Senta-se em um piquinho ou sanitário infantil por 5 min. | |
| 18 | Coloca um chapéu na cabeça e o remove. | |
| 19 | Tira as meias. | |
| 20 | Empurra os braços pelas mangas e os pés pelas pernas da calça. | |
| 21 | Tira os sapatos quando os cordões estiverem desamarrados | |
| 22 | Tira o casaco quando desabotoado. | |
| 23 | Tira a calça quando desabotoada. | |
| 24 | Puxa um fecho grande para cima e para baixo. | |
| 25 | Utiliza palavras ou gestos indicando necessidade de ir ao banheiro. | |

Auto cuidados – 2 a 3 anos

| N.º | Verificar se: | Resultado |
|-----|---|-----------|
| 26 | Alimenta-se sozinho usando colher ou caneca, derrubando um pouco de comida ou derramando pouco líquido. | |
| 27 | Quando recebe uma toalha enxuga as mãos e o rosto com ajuda. | |
| 28 | Suga líquido do copo ou caneca usando canudinho. | |
| 29 | Dá garfadas. | |
| 30 | Mastiga e engole apenas substâncias comestíveis. | |
| 31 | Enxuga as mãos sem ajuda ao lhe darem uma toalha. | |
| 32 | Avisa que quer ir ao banheiro, mesmo sendo tarde demais. | |
| 33 | Controla sua baba. | |
| 34 | Urina ou defeca quando colocado no piquinho pelo menos 3 vezes por semana. | |
| 35 | Calça os sapatos. | |
| 36 | Escova os dentes imitando um adulto. | |
| 37 | Retira roupas simples que foram desabotoadas. | |
| 38 | Usa o banheiro para defecar (falha apenas 1x por semana). | |
| 39 | Obtém água de uma torneira sem ajuda. | |
| 40 | Lava as mãos e o rosto com um sabonete. | |
| 41 | Avisa que quer ir ao banheiro durante o dia a tempo. | |
| 42 | Pendura o casaco em um gancho da sua altura. | |
| 43 | Permanece seco ao dormir durante o dia. | |
| 44 | Evita riscos, por ex: pontas em móveis e escadas sem corrimão. | |
| 45 | Usa guardanapo quando recomendado. | |
| 46 | Espeta o garfo na comida, levando-a a boca. | |
| 47 | Despeja líquido de uma peq. jarra para o copo sem ajuda. | |
| 48 | Desprende roupas presas com o feixe de pressão. | |
| 49 | Lava seus braços e pernas ao lhe darem banho. | |
| 50 | Coloca meias. | |
| 51 | Veste casaco, malha ou camisa. | |
| 52 | Identifica a parte dianteira da roupa. | |

Auto cuidados – 3 a 4 anos

| N.º | Verificar se: | Resultado |
|-----|--|-----------|
| 53 | Alimenta-se sozinho por toda a refeição. | |
| 54 | Veste-se só, precisando de ajuda apenas quanto há malhas ou camisetas com golas fechadas ou botões e fechos. | |
| 55 | Enxuga o nariz quando lembrado. | |
| 56 | Acorda seco 2 manhãs por semana. | |

| | | |
|----|--|--|
| 57 | Se menino, urina no sanitário, em pé. | |
| 58 | Veste-se e despe-se sozinho, exceto quanto à botões e fechos em 75% das vezes. | |
| 59 | Fecha a roupa com fechos de pressão ou de gancho. | |
| 60 | Assoa o nariz quando lembrado. | |
| 61 | Evita perigos corriqueiros, por ex: caco de vidro. | |
| 62 | Pendura roupa no cabide e põe no armário quando pedem. | |
| 63 | Escova os dentes quando recebe instrução. | |
| 64 | Coloca luvas. | |
| 65 | Desabotoa botões grandes. | |
| 66 | Abotoa botões grandes. | |
| 67 | Calça botas. | |

Auto cuidados – 4 a 5 anos

| N.º | Verificar se: | Resultado |
|------------|---|------------------|
| 68 | Limpa o que derramou por conta própria. | |
| 69 | Evita veneno e todas as substâncias prejudiciais. | |
| 70 | Desabotoa sua roupa. | |
| 71 | Abotoa sua roupa. | |
| 72 | Retira prato e talheres da mesa. | |
| 73 | Encaixa fecho em sua terminação. | |
| 74 | Lava as mãos e o rosto. | |
| 75 | Usa talher apropriado para alimentar-se. | |
| 76 | Acorda de noite para ir ao banheiro, ou acorda seco. | |
| 77 | Limpa e assua o nariz em 75% das vezes sem ser lembrado | |
| 78 | Toma banho só, precisando de ajuda apenas para lavar as costas, pescoço e orelhas. | |
| 79 | Usa faca para espalhar manteiga no pão. | |
| 80 | Aperta e afrouxa cintos ou fivelas. | |
| 81 | Veste-se sozinho, mas não dá laços. | |
| 82 | Serve-se à mesa enquanto seguram a travessa de comida. | |
| 83 | Ajuda a pôr a mesa corretamente quando recebe instruções. | |
| 84 | Escova os dentes. | |
| 85 | Vai ao banheiro a tempo, retira a roupa, usa papel higiênico, dá descarga e veste-se sem ajuda. | |
| 86 | Penteia ou escova cabelos. | |
| 87 | Pendura roupas em cabides. | |
| 88 | Anda pela vizinhança sem constante supervisão. | |
| 89 | Enfia cordões em sapatos. | |
| 90 | Amarra ou dá laços nos cordões dos sapatos. | |

Auto cuidados – 5 a 6 anos

| N.º | Verificar se: | Resultado |
|------------|---|------------------|
| 91 | É responsável por uma tarefa semanal e a executa ao ser lembrado. | |
| 92 | Seleciona roupas apropriadas ao clima e ocasião. | |
| 93 | Pára no passeio, olha para ambos os lados, e atravessa a rua sem precisar ser lembrado. | |
| 94 | Serve-se à mesa e passa aos demais a panela de comida. | |
| 95 | Prepara sua própria caneca de café com leite. | |
| 96 | É responsável por uma tarefa diária em casa. | |
| 97 | Ajusta a temperatura da água para o banho. | |
| 98 | Prepara seu próprio lanche. | |

| | | |
|-----|--|--|
| 99 | Anda sozinho até a distância de 2 quadras de casa. | |
| 100 | Corta alimentos tenros com faca. | |
| 101 | Encontra o banheiro em local público, corretamente. | |
| 102 | Abre a embalagem de leite. | |
| 103 | Apanha uma bandeja com comida, levando-a e pondo sobre a mesa. | |
| 104 | Amarra os cordões em casacos com capuz. | |
| 105 | Aperta o cinto de segurança do automóvel. | |

Desenvolvimento Motor – 0 a 1 ano

| N.º | Verificar se: | Resultado |
|-----|---|-----------|
| 01 | Alcança um objeto colocado à sua frente (15 a 20 cm.). | |
| 02 | Apanha um objeto colocado à sua frente (8 cm.). | |
| 03 | Estende os braços em direção a um objeto à sua frente e o apanha. | |
| 04 | Alcança um objeto preferido. | |
| 05 | Coloca objetos na boca. | |
| 06 | Eleva a cabeça e o tronco apoiando-se nos braços, ao estar deitado de barriga para baixo. | |
| 07 | Levanta a cabeça e o tronco apoiando-se em um só braço. | |
| 08 | Toca e explora objetos com a boca. | |
| 09 | Em DV (decúbito ventral, de bruços), vira de lado e mantém esta posição ½ das vezes. | |
| 10 | Em DV, vira de costas. | |
| 11 | Em DV, move-se para frente o equivalente à sua altura. | |
| 12 | Em DD (decúbito dorsal), rola para o lado. | |
| 13 | Em DD, vira de barriga para baixo. | |
| 14 | Faz esforço para sentar-se, segurando nos dedos do adulto. | |
| 15 | Vira a cabeça com facilidade quando o corpo está apoiado. | |
| 16 | Mantém-se sentado por 2 minutos. | |
| 17 | Solta um objeto para apanhar outro. | |
| 18 | Apanha e deixa cair um objeto propositalmente. | |
| 19 | Fica em pé com o máximo de apoio. | |
| 20 | Estando em pé com apoio, pula para cima e para baixo. | |
| 21 | Engatinha para apanhar um objeto (distante a sua altura). | |
| 22 | Senta-se apoiando-se sozinho. | |
| 23 | Estando sentado, vira de gatinhas. | |
| 24 | Estando em DV consegue sentar-se. | |
| 25 | Senta-se sem o apoio das mãos. | |
| 26 | Atira objetos ao acaso. | |
| 27 | Balança para frente e para trás quando de gatinhas. | |
| 28 | Transfere objetos de uma mão para outra quando sentado. | |
| 29 | Retém em uma das mãos 2 cubos de 2,5 cm. | |
| 30 | Fica de joelhos. | |
| 31 | Fica em pé, apoiando-se em algo. | |
| 32 | Usa preensão de pinça para pegar objetos. | |
| 33 | Engatinha. | |
| 34 | Estando de gatinhas, estende uma das mãos para o alto. | |
| 35 | Fica em pé com o mínimo de apoio. | |
| 36 | Lambe a comida ao redor da boca. | |
| 37 | Mantém-se em pé sozinho por um minuto. | |
| 38 | Derruba um objeto que está dentro de um recipiente. | |
| 39 | Vira várias páginas de um livro ao mesmo tempo. | |

| | | |
|----|---|--|
| 40 | Escava com uma colher ou pá. | |
| 41 | Coloca pequenos objetos dentro do recipiente. | |
| 42 | Estando de pé, abaixa-se e senta. | |
| 43 | Bate palmas. | |
| 44 | Anda com um mínimo de apoio. | |
| 45 | Dá alguns passos sem apoio. | |

Desenvolvimento Motor – 1 a 2 anos

| N.º | Verificar se: | Resultado |
|-----|--|-----------|
| 46 | Sobe escadas engatinhando. | |
| 47 | Coloca-se em pé, estando sentado. | |
| 48 | Rola uma bola imitando um adulto. | |
| 49 | Sobe em uma cadeira de adulto, vira-se e senta. | |
| 50 | Coloca 4 aros em uma pequena estaca. | |
| 51 | Retira pinos de 2,5 cm de uma prancha ou tabuleiro. | |
| 52 | Encaixa pinos de 2,5 cm em uma prancha de encaixe. | |
| 53 | Constrói uma torre de 3 blocos. | |
| 54 | Faz traços no papel com lápis ou lápis de cera. | |
| 55 | Anda sozinho. | |
| 56 | Desce escadas sentado, colocando primeiro os pés. | |
| 57 | Senta-se em uma cadeirinha. | |
| 58 | Agacha-se e volta a ficar em pé. | |
| 59 | Empurra e puxa brinquedos ao andar. | |
| 60 | Usa cadeira ou cavalo de balanço. | |
| 61 | Sobe escadas com ajuda. | |
| 62 | Dobra o corpo sem cair para apanhar objetos no chão. | |
| 63 | Imita um movimento circular. | |

Desenvolvimento Motor – 2 a 3 anos

| N.º | Verificar se: | Resultado |
|-----|--|-----------|
| 64 | Enfia 4 contas grandes em um cordão em 2 minutos. | |
| 65 | Vira trincos ou maçanetas em portas. | |
| 66 | Salta no mesmo local com ambos os pés. | |
| 67 | Anda de costas. | |
| 68 | Desce escadas sem ajuda. | |
| 69 | Atira uma bola a um adulto à 1 ½ de distância. | |
| 70 | Constrói uma torre de 5 a 6 blocos. | |
| 71 | Vira páginas de um livro, uma por vez. | |
| 72 | Desembrulha um pequeno objeto. | |
| 73 | Dobra um papel ao meio, imitando um adulto. | |
| 74 | Desmancha e reconstrói brinquedos de encaixe por pressão. | |
| 75 | Desenrosca brinquedos que se encaixam por roscas. | |
| 76 | Chuta uma bola grande que está imóvel. | |
| 77 | Faz bolas de argila, barro ou massinha. | |
| 78 | Segura o lápis entre o polegar e o indicador, apoiando-o sobre o dedo médio. | |
| 79 | Dá cambalhota para frente com ajuda. | |
| 80 | Dá marteladas para encaixar 5 pinos em seus orifícios. | |

Desenvolvimento Motor – 3 a 4 anos

| N.º | Verificar se: | Resultado |
|-----|----------------------------------|-----------|
| 81 | Faz um quebra cabeça de 3 peças. | |

| | | |
|----|--|--|
| 82 | Corta algo em pedaços com tesoura. | |
| 83 | Pula de uma altura de 20 cm. | |
| 84 | Chuta uma bola grande quando enviada para si. | |
| 85 | Anda na ponta dos pés. | |
| 86 | Corre 10 passos coordenando e alternando o movimento dos braços e pés. | |
| 87 | Pedala com triciclo a distância de 1 metro e ½. | |
| 88 | Balança em um balanço quando este está em movimento. | |
| 89 | Sobe em um escorregador de 1,20m a 1,80m e escorrega. | |
| 90 | Dá cambalhotas para frente. | |
| 91 | Sobe escadas alternando os pés. | |
| 92 | Marcha (anda de forma ritmada). | |
| 93 | Apara a bola com ambas as mãos. | |
| 94 | Desenha figuras seguindo contornos ou pontilhados. | |
| 95 | Recorta ao longo de uma linha reta 20 cm, afastando-se pouco da linha. | |

Desenvolvimento Motor – 4 a 5 anos

| N.º | Verificar se: | Resultado |
|-----|---|-----------|
| 96 | Fica em um só pé sem apoio por 4 a 8 segundos. | |
| 97 | Muda de direção ao correr. | |
| 98 | Anda sobre uma viga ou tábua, mantendo o equilíbrio. | |
| 99 | Pula para frente 10 vezes sem cair. | |
| 100 | Salta sobre uma corda suspensa a 5 cm do solo. | |
| 101 | Pula de costas 6 vezes. | |
| 102 | Rebate e apanha uma bola grande. | |
| 103 | Une 2 a 3 pedaços de massa de modelar. | |
| 104 | Recorta em torno de linhas curvas. | |
| 105 | Encaixa objetos de rosca. | |
| 106 | Desce escadas alternando os pés. | |
| 107 | Pedala um triciclo fazendo curvas. | |
| 108 | Salta em um só pé 5 vezes consecutivas. | |
| 109 | Recorta um círculo em 5 cm. | |
| 110 | Desenha figuras simples facilmente identificáveis (por ex: casa). | |
| 111 | Recorta e cola formas simples. | |

Desenvolvimento Motor – 5 a 6 anos

| N.º | Verificar se: | Resultado |
|-----|---|-----------|
| 112 | Escreve letras de imprensa maiúsculas, isoladas e grandes em qualquer lugar do papel. | |
| 113 | Anda sobre uma tábua para trás, para frente e para os lados, mantendo o equilíbrio. | |
| 114 | Caminha saltitando. | |
| 115 | Balança em um balanço iniciando e mantendo o movimento. | |
| 116 | Estica os dedos tocando o polegar em cada um deles. | |
| 117 | Copia letras maiúsculas. | |
| 118 | Sobe em escadas de mão ou de escorregador de 3 m. | |
| 119 | Bate em um prego com martelo. | |
| 120 | Rebate a bola à medida que anda com direção. | |
| 121 | Consegue colorir sem sair da margem em 95% das vezes. | |
| 122 | Recorta figuras sem sair mais que 6 mm da margem. | |
| 123 | Usa apontador de lápis. | |
| 124 | Copia desenhos complexos (escola, navio). | |

| | | |
|-----|--|--|
| 125 | Rasga figuras simples de um papel. | |
| 126 | Dobra um papel quadrado 2x em diagonal por imitação. | |
| 127 | Apanha uma bola leve com uma só mão. | |
| 128 | Pula corda sozinho. | |
| 129 | Golpeia uma bola com um bastão ou pedaço de pau. | |
| 130 | Apanha um objeto no chão enquanto corre. | |
| 131 | Patina uma distância de 3 m, ou usa skate. | |
| 132 | Anda de bicicleta. | |
| 133 | Escorrega descendo um monte de areia ou terra. | |
| 134 | Anda ou brinca em piscina tendo água até a cintura. | |
| 135 | Conduz um patinete dando impulso com um só pé. | |
| 136 | Salta e gira em um só pé. | |
| 137 | Escreve seu nome com letras de forma em caderno pautado. | |
| 138 | Salta de uma altura de 30 cm. e cai na ponta dos pés. | |
| 139 | Pára em um só pé sem apoio com olhos fechados por 10 segundos. | |
| 140 | Dependura-se por 10 segundos em uma barra horizontal. | |

Algumas dicas sobre o Portage

- ❖ Devem ser selecionados do Portage aqueles objetivos que sejam prioritários para o aluno, ou seja, os não alcançados.
- ❖ Os objetivos em cuja avaliação o aluno obteve A.V. (às vezes), devem ser trabalhados para reforço até que sejam alcançados.
- ❖ Os objetivos já alcançados deverão ser sempre reforçados.
- ❖ Selecionar dois objetivos de cada área, no mínimo, para desenvolver com o aluno. A medida que cada objetivo for alcançado, o mesmo deverá ser substituído por outro da mesma área, na mesma folha.
- ❖ O professor não deve restringir-se apenas aos objetivos do Portage. Deve haver dinamismo para trabalhar as dificuldades que forem surgindo.
- ❖ Sempre considere a individualidade de cada aluno. Ninguém é igual a ninguém.
- ❖ Sempre considere utilizar o interesse do aluno para tornar as atividades mais relevantes para ele. Seja criativo.
- ❖ Baixe o livro *Como Adaptar Atividades para Alunos com Deficiência: aprenda a identificar as necessidades do seu aluno e adaptar atividades* – Lá mostro como preencher a escala e usar uma tabela de Excel para os cálculos. E-book Disponível em <https://institutoitard.com.br/categoria/livros/>
- ❖ O inventário Portage não pretende ser um livro de receitas, mas sim um sistema de apoio ao professor, para ajudá-lo de forma organizada a descobrir o que a criança já aprendeu e o que ensiná-la a seguir.

Um forte abraço e lembre-se: você não está só, fale com a gente!

Leandro Rodrigues

Prof. Esp. em Educação, Diversidade, Tecnologias Assistivas e Adaptação de Atividades. Procuro unir teorias científicas, tecnologia educativa e muita criatividade para ajudar professores a criarem atividades incríveis para seus alunos ultrapassarem barreiras. E-mail: leandro@institutoitard.com.br WhatsApp: (21) 9 7279-3519

Visite o site do **Instituto Itard** para mais materiais sobre Educação Inclusiva: <https://institutoitard.com.br>
Siga-nos no Instagram @institutoitard e no Facebook fb.me/institutoitard