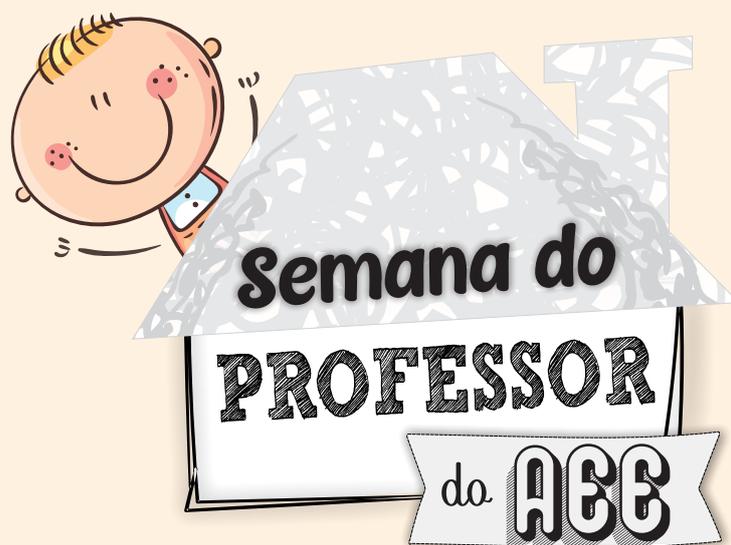


# Planejamento de Reforço Positivo



Conteúdo exclusivo destinado ao participante da Semana do Professor do AEE

Site: [institutoitard.com.br](http://institutoitard.com.br)  
Instagram: @institutoitard

## Planejamento de Reforço Positivo

1. Defina qual comportamento que você quer estimular no seu aluno:

---

---

2. Liste tudo o que deixa seu aluno feliz?

---

---

3. Relacione o que deixa seu aluno feliz com os diferentes tipos de reforçadores

**Reforçadores naturais** (são aqueles que já se apresentam de forma direta e são consolidados. Ex: sistema de avaliação nas escolas, sair mais cedo para o recreio)

---

---

---

**Reforçadores simbólicos** (algum código de pontuação. Ex: estrelinhas em um quadro de incentivo)

---

---

---

**Reforçadores sociais** (são expressões de satisfação em relação a determinados comportamentos. Ex "Bom trabalho", "continue assim", "que incrível")

---

---

---

**Reforçadores tangíveis** (costumam ser os mais motivadores, no entanto, devem ser usados com moderação. Ex: guloseimas, brinquedos, dinheiro, entre outros)

---

---

---

---

**4.** Distribua quantas vezes irá usar os reforçadores durante o próximo mês.

✦ *Lembre-se de usar um reforçador imediatamente após o aluno realizar o comportamento que deva ser repetido e encorajado. Use massivamente nos primeiros dias e distribua o uso desses reforçadores nos dias seguintes. Ex: 8 vezes na segunda feira, 5 vezes na terça feira..*

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
semana 01					
semana 02					
semana 03					
semana 04					

**5.** Registre todo e qualquer sinal de progresso durante o próximo mês.

*Progresso é o aluno realizar o comportamento esperado que estamos reforçando.*

---

---

---

---

**6.** Comemore e compartilhe o progresso.

✦ *Nós também precisamos de reforçadores às vezes. Compartilhe os resultados positivos com seus colegas, a direção, os pais do aluno... enfim: comemore muito, pois você está mudando a vida de alguém para melhor.*