



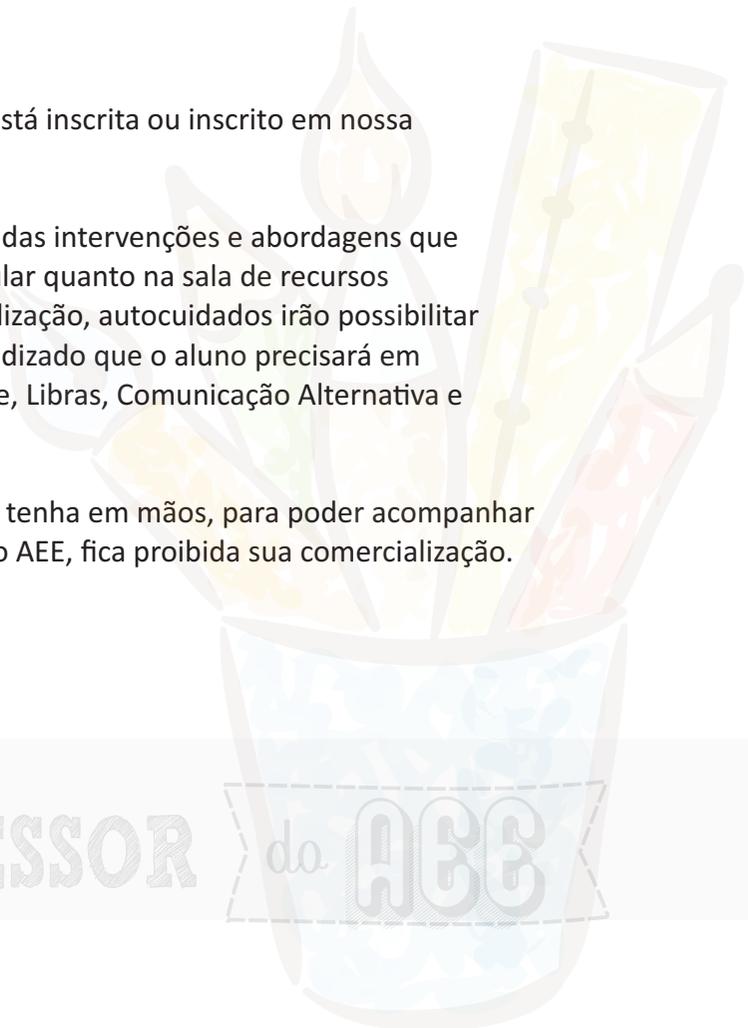
Material complementar

Olá Educadora e Educador, se você está recebendo esse material é porque já está inscrita ou inscrito em nossa **4ª Semana do Professor do AEE**, e estamos muito felizes com sua participação.

O **PAEE - Plano de Atendimento Educacional Especializado**, é o planejamento das intervenções e abordagens que serão utilizadas pelo atendimento educacional especializado, tanto na sala de aula regular quanto na sala de recursos multifuncionais. Avaliações sobre o desenvolvimento motor, linguagem, cognição, socialização, autocuidados irão possibilitar desenvolver a comunicação, atenção, memória, foco, concentração e métodos de aprendizado que o aluno precisará em toda sua vida escolar. Aqui também deve ser previsto traduções de materiais para Braille, Libras, Comunicação Alternativa e outras flexibilizações.

Esse material será utilizado durante nossas aulas no evento, por isso sempre o tenha em mãos, para poder acompanhar o conteúdo. Esse é um conteúdo exclusivo aos participantes da Semana do Professor do AEE, fica proibida sua comercialização. Te vejo no Evento, abraços Inclusivos.

4ª Semana do PROFESSOR do AEE



PAEE - Plano de Atendimento Educacional Especializado



Nome do Aluno:
Ano/Série:
Tipo do AEE: () Sala de Recursos () Intérprete de Libras () Professor de Apoio () Outro:
Frequência Semanal: () 2 vezes () 3 vezes () 4 vezes () 5 vezes () Todo o período de aula, na própria sala de aula
Tempo do Atendimento: () 50 minutos () Durante todas as aulas, na própria sala de aula () Outro:
Composição do atendimento: () Individual () Em grupo () Na própria sala de aula () Outro:
Bimestre: () 1º () 2º () 3º () 4º



Área - Desenvolvimento Motor

(Aqui você deve informar os objetivos da área do desenvolvimento motor)

Exemplo: Estimular o desenvolvimento de habilidades esperadas para crianças entre 4 a 5 anos na área de desenvolvimento motor, praticando eventualmente as habilidades já adquiridas.

Objetivo:

(Aqui você deve informar o objetivo a ser realizado pelo aluno, você pode usar o Portage como base, usando os objetos esperados de acordo com a idade.)

(Aqui você deve informar o mesmo objetivo ou parte dele caso seu aluno não tenha condições de atingir o objetivo esperado, descreva o que ele pode fazer hoje.)

(Aqui você deve informar como irá flexibilizar o conteúdo para que seu aluno alcance os objetivos esperados.)

(Aqui você deve informar como irá realizar a avaliação)

Conteúdo Geral	Conteúdo específico para o aluno	Flexibilização (Estratégia/Recursos/Adaptações)	Avaliação
Exemplo: Fica em um só pé sem apoio por 4 a 8 segundos.	No caso meu aluno é cadeirante, então vou trabalhar com ele que mantenha um só braço estendido equilibrando um brinquedo por 4 a 8 segundos.	Contar uma história em que o personagem precise se equilibrar com um só braço e depois brincar de ser o personagem da história (homem aranha, tarzan, bombeiro etc).	Verificar se o aluno conseguiu ficar equilibrado com o braço estendido por 4 a 8 segundos.



A educação deve proporcionar a criança com deficiência física tudo aquilo que os outros alunos vivenciam. Ele necessita experimentar, movimentar-se e se deslocar mesmo que seja de uma forma diferente.



Área - Linguagem

(Aqui você deve informar os objetivos da área da linguagem)

Exemplo: Estimular o desenvolvimento da linguagem esperadas para crianças entre 2 e 3 anos, praticando eventualmente as habilidades já adquiridas.

Objetivo:

(Aqui você deve informar o objetivo a ser realizado pelo aluno, você pode usar o Portage como base, usando os objetos esperado de acordo com a idade.)

(Aqui você deve informar o mesmo objetivo ou parte dele caso seu aluno não tenha condições de atingir o objetivo esperado, descreva o que ele pode fazer hoje.)

(Aqui você deve informar como irá flexibilizar o conteúdo para que seu aluno alcance os objetivos esperados.)

(Aqui você deve informar como irá realizar a avaliação)

Conteúdo Geral	Conteúdo específico para o aluno	Flexibilização (Estratégia/Recursos/Adaptações)	Avaliação
Exemplo: Emprega o não na fala.	No caso meu aluno não tem dificuldade, então o conteúdo é o mesmo do conteúdo geral.	Contar histórias usando a palavra não dando ênfase e explicando, depois realizar perguntas que envolvam na resposta dele a palavra não . ex: Você quer ir ao banheiro agora?	Verificar se as respostas do aluno contem de duas a três palavras incluindo a palavra não .



Área - Cognição

(Aqui você deve informar os objetivos da área da cognição)

Exemplo: *Estimular a cognição esperada para crianças entre 4 e 5 anos, praticando eventualmente as habilidades já adquiridas.*

Objetivo:

(Aqui você deve informar o objetivo a ser realizado pelo aluno, você pode usar o Portage como base, usando os objetos esperados de acordo com a idade.)

(Aqui você deve informar o mesmo objetivo ou parte dele caso seu aluno não tenha condições de atingir o objetivo esperado, descreva o que ele pode fazer hoje.)

(Aqui você deve informar como irá flexibilizar o conteúdo para que seu aluno alcance os objetivos esperados.)

(Aqui você deve informar como irá realizar a avaliação)

Conteúdo Geral	Conteúdo específico para o aluno	Flexibilização (Estratégia/Recursos/Adaptações)	Avaliação
Exemplo: Conta de 1 a 20	Meu aluno ainda não consegue contar até 20, então trabalharei que conte até 10 primeiro por varias vezes.	Realizar brincadeiras onde seja necessário contar até 10. ex: Brincar de pique-esconde e amarelinha.	Avaliar se o aluno em 4 tentativas, acerta 3. (essa é uma forma de avaliar de acordo com o portage). Mas você pode flexibilizar sempre.



Área - Autocuidados

(Aqui você deve informar os objetivos da área de autocuidados)

Exemplo: Estimular o autocuidado esperado em crianças entre 3 e 4 anos, praticando eventualmente as habilidades já adquiridas.

Objetivo:

(Aqui você deve informar o objetivo a ser realizado pelo aluno, você pode usar o Portage como base, usando os objetos esperado de acordo com a idade.)

(Aqui você deve informar o mesmo objetivo ou parte dele caso seu aluno não tenha condições de atingir o objetivo esperado, descreva o que ele pode fazer hoje.)

(Aqui você deve informar como irá flexibilizar o conteúdo para que seu aluno alcance os objetivos esperados.)

(Aqui você deve informar como irá realizar a avaliação)

Conteúdo Geral	Conteúdo específico para o aluno	Flexibilização (Estratégia/Recursos/Adaptações)	Avaliação
Exemplo: Alimenta-se sozinho por toda a refeição.	No caso meu aluno não tem dificuldade, então o conteúdo é o mesmo do conteúdo geral.	Auxiliar meu aluno na hora do lanche, colocando próximo dele o que irá comer e estimula-lo em realizar todo o lanche sozinho.	Avaliar se ele consegue fazer todo o lanche ou 75% sozinho.



Área - Socialização

(Aqui você deve informar os objetivos da área de socialização)

Exemplo: *Estimular a socialização esperada em crianças entre 5 e 6 anos, praticando eventualmente as habilidades já adquiridas.*

Objetivo:

(Aqui você deve informar o objetivo a ser realizado pelo aluno, você pode usar o Portage como base, usando os objetos esperados de acordo com a idade.)

(Aqui você deve informar o mesmo objetivo ou parte dele caso seu aluno não tenha condições de atingir o objetivo esperado, descreva o que ele pode fazer hoje.)

(Aqui você deve informar como irá flexibilizar o conteúdo para que seu aluno alcance os objetivos esperados.)

(Aqui você deve informar como irá realizar a avaliação)

Conteúdo Geral	Conteúdo específico para o aluno	Flexibilização (Estratégia/Recursos/Adaptações)	Avaliação
Exemplo: <i>Manifesta seus sentimentos: raiva, felicidade, tristeza, amor...</i>	<i>Meu aluno ainda não consegue se expressar, dizer qual sentimento está sentindo, irei usar o mesmo conteúdo geral, trabalhando todos os sentimentos.</i>	<i>Contarei histórias que expressam sentimentos, cantarei músicas, mostrarei rostinho com expressões de acordo com os sentimentos e pedirei que ele faça as expressões.</i>	<i>Avaliar se ele consegue imitar as expressões ensinadas, 3 em cada 4 tentativas.</i>



PAAE - Plano de Atendimento Educacional Especializado



Área:

Objetivo:

Conteúdo Geral	Conteúdo específico para o aluno	Flexibilização (Estratégia/Recursos/Adaptações)	Avaliação