



ESCOLA ESTADUAL _____
 PLANEJAMENTO ANUAL DE MATEMÁTICA. 6º ano
 SUPERVISOR (A) PEDAGÓGICO (A): _____
 PROFESSOR (A): _____

LIVRO: _____ AUTOR: _____

2º BIMESTRE

MESES: MAIO A JULHO

TÓPICOS/TEMAS CBC: 03 Cjto. dos Números Racionais – 05 Porcentagem

Número de aulas previsto: 50 Aulas

OBJETIVOS (Habilidades)

METODOLOGIA MALBA

INSTRUMENTOS AVALIATIVOS

- O reconhecimento da necessidade da ampliação do conjunto dos números inteiros.
- Reconhecer situações nas quais são usados os números racionais.
- Identificar e representar as situações em que surgem as frações.
- A terminologia correspondente: numerador, denominador e seus significados.
- Ler e escrever os números que representam frações.
- Identificar a parte inteira e a parte não inteira de um número decimal.
- Explorar o quadro de ordens (inteiros e decimais) para ler e escrever corretamente um número decimal.
- Efetuar, com o quadro de ordens, a adição de dois ou mais números decimais.
- Efetuar a adição de dois ou mais números racionais.
- Efetuar, com o quadro de ordens, a subtração de números decimais.
- Efetuar a subtração de dois ou mais números racionais.
- Efetuar a multiplicação de um número decimal por 10, por 100, por 1000 etc.
- Efetuar a multiplicação com números decimais.
- Efetuar a multiplicação com frações.
- Aplicar a técnica do cancelamento como uma forma de simplificar a multiplicação com frações.
- Efetuar a divisão de um número decimal por 10, por 100, por 1000, mostrando que essa divisão é o mesmo que multiplicar o número decimal por 0,1; 0,01; 0,001, respectivamente.

- *Aulas expositivas seguidas de resoluções de atividades propostas.*
- *Jogos e desafios matemáticos.*
- *Uso de materiais contextualizados para demonstrar as operações com os números Racionais.*
- *Pesquisas: A História dos números, Os números Racionais.*
- *Desenvolver olimpíada da soma, subtração, multiplicação e divisão para consolidar habilidades com as operações em Q.*
- *Utilizar os resultados do PAAE para intervir pedagogicamente.*
- *Resolução de simulados na web.*
(www.somatematica.com.br)
- *Resolução de atividades (RIVED).*

TRABALHO

- **Valor:** 05 pontos.
- **Olimpíada da Multiplicação e divisão:** 03 pontos.

AVALIAÇÃO MENSAL

- **Valor:** 07 pontos.
- **Data:** 04/06/2014

AVALIAÇÃO BIMESTRAL

- **Data:** 30/07/2014
- **Valor:** 10 Pontos

*** Inserção do Projeto Interdisciplinar da Escola

- Efetuar a divisão de um número natural por outro, dando o resultado na forma de número decimal.
- Efetuar a divisão de números racionais na forma fracionária.
- Reconhecer e obter números racionais inversos.
- Saber que a soma de um número natural com uma fração representa a forma mista.
- transformar a forma mista em fração imprópria e vice-versa.
- Identificar potências de base racional a , com $a > 0$ e expoente natural.
- Efetuar a potenciação de números racionais.
- Usar a definição de raiz quadrada para determinar a raiz quadrada exata de um número racional.
- Efetuar a radiciação de números racionais.
- A definição de frações equivalentes.
- Conhecer e aplicar a propriedade fundamental das frações para obter frações equivalentes.
- Reduzir duas ou mais frações ao menor denominador comum.
- Representar uma fração à sua representação decimal e vice-versa.
- Aplicar as etapas essenciais na resolução de problemas envolvendo números racionais.
- Utilizar os sinais $=$, $>$ ou $<$ para comparar dois números racionais.
- Localizar números racionais na reta numérica.
- Saber que existem regras práticas que permitem verificar se um número natural é divisível por 4, 6, 7, 8, 9, 11 e 12.
- Utilizar as regras práticas que permitem verificar se um número natural é divisível por 4, 6, 7, 8, 9, 11 e 12.
- Significado de porcentagem.
- Identificar a porcentagem como uma fração de denominador 100.
- Reconhecimento e interpretação do símbolo de porcentagem.
- Os termos desconto, aumento, lucro e prejuízo.
- Calcular uma porcentagem de uma quantia ou quantidade dada.
- Calcular quantos por cento uma quantia ou quantidade é de outra dada.
- Resolver problemas que envolvam esses cálculos.

--	--	--

ORIENTAÇÕES PARA UM BOM TRABALHO:

Para uma aprendizagem satisfatória dos conteúdos contidos nesta unidade, é fundamental revisar **conteúdos já estudados no 5º ano do Ensino Fundamental**. Além disso, é sempre bom lembrar que a matemática se faz dia-a-dia, através de um estudo constante. Portanto, é preciso que o aluno faça todos os exercícios durante as aulas e também em casa, pois é durante a resolução de exercícios que ele irá perceber se realmente aprendeu ou não determinado conteúdo.